

TROJČLENKA

- Uč. 109-110 A pročtěte si
- Ve školním sešitu si nadepište TROJČLENKA
- Zapište a prostudujte zelený rámeček str. 110
- Přečtěte si zadání pod ním a pak si hlavně projděte 2. způsob řešení

TROJČLENKA se používá na výpočet úloh přímé nebo nepřímé úměrnosti

Prošli jste si příklady na přímou úměrnost i na nepřímou. Druhé způsoby řešení byly pomocí trojčlenky.

Pročtěte a zapište si zelený rámeček ze strany 111

[ještě jednou připomínám --- šipku začínějte od x (od toho, co neznáme)]

Na stranách 111 a 112 je dostatečné množství úloh. **Spočítejte (dle vlastního výběru) alespoň osm.**

Kdybyste vysvětlení trojčlenky v učebnici nerozuměli (možná bude nesrozumitelný třetí řádek pod zápisem $x = \dots\dots\dots$), tak se podívejte na níže uvedené video. Je tam pravidlo, díky kterému hned vyjádříte x, tzn. hned zapišete $x =$

https://www.youtube.com/watch?v=3_F8Olq0gvY

Pište, pokud byste měli potíže. Do předmětu emailu napište: DOTAZ, bude se vašemu emailu věnovat přednostně.

Přeji vám pohodové jaro

I. Fišerová

fiserova.ilona@benesovka.cz